

Управление образования и науки Липецкой области

И.о.директора \_\_\_\_\_ М.В. Дворникова



УТВЕРЖДАЮ

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

(протокол от 07.04.2022. №6)

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения

«Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых  
технологий»

г. Липецк, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления .....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
4. Оценка организации учебного процесса .....	15
5. Оценка востребованности выпускников .....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	20
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	24
9. Оценка материально - технической базы .....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	33
<b>Выводы</b> .....	34
<i>Приложение.</i> Анализ показателей деятельности колледжа... ..	39

## 1. Оценка образовательной деятельности

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» (далее Колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, используя очную и заочную формы обучения по специальностям:

<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Дата открытия подготовки</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник ст. техник	очная заочная	1955
07.02.01 Архитектура	архитектор	очная	2000
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно- имущественным отношениям	очная	2000
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	техник	очная	2003
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	очная	2003

ППССЗ осваиваются по очной и заочной формам обучения – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Ежегодный прием обучающихся осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. План приема выполняется на конкурсной основе.

### Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году

Специальность	Принято, чел. (всего)	В т. ч. на коммерческ ой основе	Конкурс, чел. на 1 место
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	0	1,99
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	116	66	2,46
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	53	3	2,28
07.02.01 Архитектура	76	51	3,96
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	27	2	1,64
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	-	1,0

Специальность	Принято, чел. (всего)	В т. ч. на коммерческ ой основе	Конкурс, чел. на 1 место
(заочная форма)			
Все специальности	397	122	2,63

За последние годы наблюдается увеличение приема на бюджетные и внебюджетные места на очную форму обучения и плавный спад на заочную форму обучения.

На 01.10.22 г. контингент студентов по очной форме обучения составил **1257** чел., в т.ч. **347** чел. на коммерческой основе, по заочной форме обучения **73** чел., в т.ч. **7** чел. на коммерческой основе.

**Контингент обучающихся заочной формы обучения на 01.01.2022 год**

Специальность	Всего (чел.)	Количество обучающихся на бюджетной основе (чел.)	Количество обучающихся на внебюджетной основе (чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>8</b>
1 курс	26	25	1
2 курс	29	25	4
3 курс	18	15	3
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>8</b>

Контингент обучающихся очной формы обучения на 01.01.2022 год

Специальность	Всего (чел.)	Количество обучающихся на бюджетной основе (чел.)	Количество обучающихся на внебюджетной основе (чел.)
<b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>422</b>	<b>380</b>	<b>42</b>
1 курс	101	100	1
2 курс	132	100	32
3 курс	94	85	9
4 курс	74	74	0
5 курс	21	21	0
<b>07.02.01</b> Архитектура	<b>226</b>	<b>98</b>	<b>128</b>
1 курс	76	25	51
2 курс	63	25	38
3 курс	48	23	25
4 курс	39	25	14
<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения	<b>293</b>	<b>149</b>	<b>144</b>
1 курс на базе основного общего образования (9кл)	92	50	42
1 курс на базе среднего общего образования (11 кл)	24	0	24
2 курс на базе основного общего образования (9кл)	84	49	35
2 курс на базе среднего общего образования (11кл)	17	0	17

3 курс	76	50	26
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	<b>217</b>	<b>195</b>	<b>22</b>
1 курс	53	50	3
2 курс	71	52	19
3 курс	46	46	0
4 курс	47	47	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>11</b>
1 курс	27	25	2
2 курс	33	24	9
3 курс	17	17	0
4 курс	22	22	0
<b>Итого</b>	<b>1257</b>	<b>910</b>	<b>347</b>

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Структура управления.*

Организация самостоятельна в формировании своей структуры.

Единоличным исполнительным органом является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Для эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа имеется 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе), 2 структурных подразделения по учебной работе; учебно-

методической и научной работе; воспитательной работе; профессиональной подготовке; административно – хозяйственной части; финансово-экономическому учету; кадровой работе. В системе управления Колледжа функционируют Служба по содействию трудоустройству выпускников, социально - психологическая служба, Совет профилактики; создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Имеющаяся система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие структурных подразделений Колледжа, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельности Колледжа.

**Вывод (оценка).** Анализ системы управления Колледжа свидетельствует: особенностью представленной структуры является сочетание бюджетных и внебюджетных источников финансирования Колледжа, быстрота и адекватность принимаемых решений. При данной структуре руководство Колледжа сохраняет за собой принятие стратегических решений и осуществление частичного оперативного управления. Организационная структура соответствует стратегии развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы локальными нормативными актами. Структурные подразделения Колледжа и их руководители пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать профессиональный потенциал.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

#### Показатели успеваемости и качества обучения за отчетный период

##### Государственное задание на 2021 год

1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в государственном задании на 2020 год	Исполнено на отчетную дату
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профилю педагогической деятельности в течении 3 лет, от общей численности педагогических работников	Процент	90	95
2	Доля своевременно устраненных профессиональной образовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Процент	100	100
3	Выполнение контрольных цифр приема студентов, установленных приказами управления образования и науки Липецкой области	Процент	100	100
4	Укомплектованность кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам по соответствующим должностям	Процент	100	95

5	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения/ призванных на военную службу	Процент	72	69
6	Доля обновления учебного фонда библиотеки ОО в теч. года от общего объема учебного фонда	Процент	2,5	2,5

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

№ п/п	Специальности и укрупненные группы	Категория потребителей	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения и форма реализации образовательных программ	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в государственном задании на 2020 год	Исполнено на отчетную дату
1	07.02.01 Архитектура	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	89	88
2	Архитектура	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	2	1
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	359	348
4	Строительство и	Физические лица с	Основное	Очная	Численность	Человек	3	3

	эксплуатация зданий и сооружений	ОВЗ и инвалиды	общее образование		обучающихся			
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Среднее общее образование	Заочная	Численность обучающихся	Человек	65	63
6	Земельно-имущественные отношения	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	130	132
7	Земельно-имущественные отношения	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	2	2
8	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	169	170
9	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	1	1
10	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Физические лица за исключением ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	Очная	Численность обучающихся	Человек	74	77

Педагогическим коллективом систематически проводилась работа по сохранению контингента и выполнению государственного задания, в т.ч.:

- индивидуальная работа с обучающимися и родителями (в том числе дистанционно);
- составление индивидуальных графиков ликвидации задолженностей и консультаций, работа со студентами заочной формы обучения;
- родительские собрания ( и в онлайн режиме);
- организация групп по углубленному изучению отдельных дисциплин;
- дополнительные занятия по дисциплинам для отстающих обучающихся (дистанционное обучение).

### Отделение №1

Специальность	Успеваемость %		Качество %	
	2 сем. 2020-2021 уч.год	1 сем. 2021-2022 уч.год	2 сем. 2020-2021 уч.год	1 сем. 2021-2022 уч.год
08.02.01 Строительство и эксплуатаци зданий и сооружений (бюдже	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>52</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатаци зданий и сооружений (коммерческая основа)	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
07.02.01 Архитектура (бюдже	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>86</b>
07.02.01 Архитектура (коммерческая основа)	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>50</b>

**Выпуск на отделении №1** в 2021 г. составил 86 человек по очной форме обучения и 14 по заочной форме.

## Отделение №2

Специальность	Успеваемость %		Качество %	
	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (коммерческая основа)	<b>65,0</b>	<b>54</b>	<b>13,7</b>	<b>8,0</b>
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (бюджет)	<b>96,5</b>	<b>92</b>	<b>65,8</b>	<b>76,3</b>
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ком.)	<b>60,0</b>	<b>44,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (бюджет)	<b>83,3</b>	<b>81,5</b>	<b>45,8</b>	<b>55,5</b>
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (коммерческая основа)	<b>39,0</b>	<b>29,5</b>	<b>6,0</b>	<b>16,5</b>
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (бюджет)	<b>71,75</b>	<b>63,5</b>	<b>23,0</b>	<b>33,5</b>

**Выпуск на отделении №2** в 2021 г. составил 109 человек по очной форме обучения (бюджет).

### Выпуск обучающихся по специальностям и формам обучения в 2021 году

Специальность	Выпущен всего	в т.ч. на платной основе	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Выпущен	в т.ч. на	Выпущен	в т.ч. на платной

			всего	платной основе	всего	основе
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	3	67	2	14	1
07.02.01 Архитектура	19	4	19	4	0	0
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	64	22	64	22	0	0
21.02.06 Информационны системы обеспечения градостроительной деятельности	33	0	34	0	0	0
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	12	0	12	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>209</b>	<b>29</b>	<b>196</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Обучающимся и педагогическому коллективу удается поддерживать стабильно хорошие показатели успеваемости и качества знаний выпускников колледжа.

**Оценка результатов итоговой  
государственной аттестации выпускников за 2021 год.**

№	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

п/п		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	209	100	195	100	14	100
2.	Допущены к ГИА	209	100	195	100	14	100
3.	Прошли ГИА	209	100	195	100	14	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	Отлично	110	52,6	100	51,2	10	71,5
	Хорошо	68	32,5	67	34,4	1	7,1
	Удовлетворительно	31	14,9	28	14,4	3	21,4
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4		4,4		4,5	

**Вывод (оценка).** В рамках самообследования установлено, что содержание ППССЗ, дидактическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов. Возросла общая и качественная успеваемость обучающихся; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ).

#### **4. Оценка качества организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели (для обучающихся 1 курса) и

пятидневной учебной недели (для обучающихся 2-5 курсов). Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 01 сентября (для обучающихся заочной формы обучения – 01 октября), заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю. Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится после последней сессии и реализуется по получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора – для очной формы обучения и заведующим отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий



вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2); начало занятий – 8.00. Календарным учебным графиком на очном и заочном отделениях в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. По заочной форме обучения занятия проводятся в виде сессий три раза в течение всего учебного года, включая установочную сессию. Основной вид самостоятельной работы обучающихся-заочников: выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

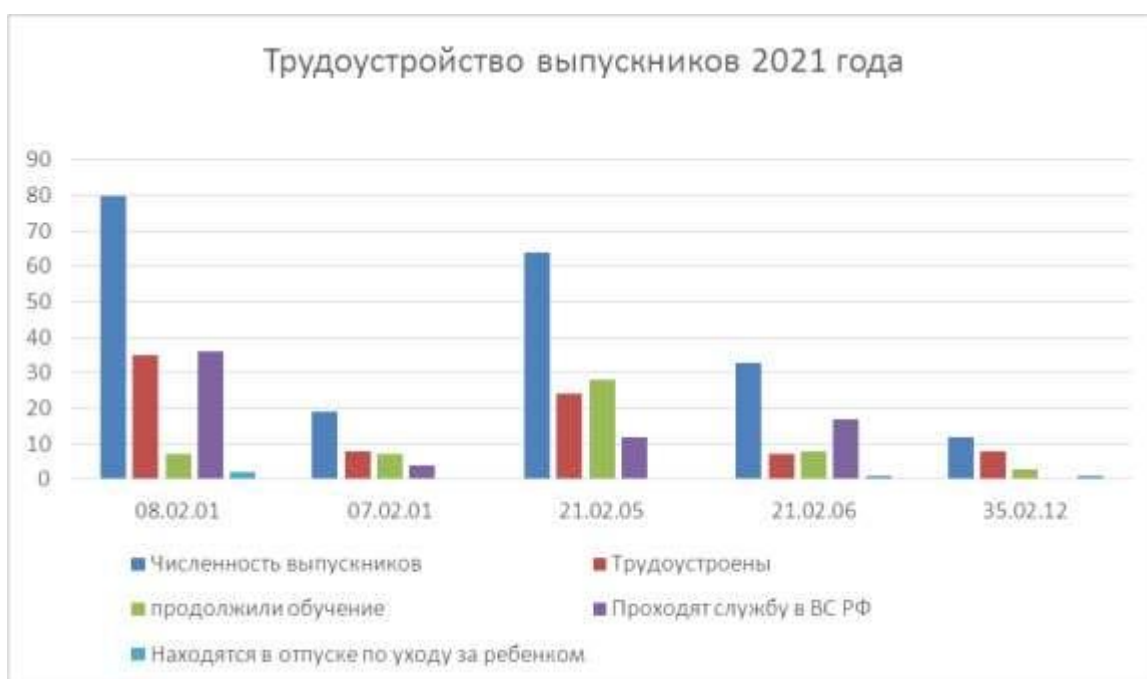
В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

**Вывод (оценка).** В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии нормативными регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В колледже ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии. Представленные данные по различным специальностям свидетельствуют о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города и области в подготовке специалистов.

В 2021 году в колледже продолжилась работа «Центра содействия трудоустройства выпускников», выпускникам колледжа, не определившимся с трудоустройством, было предложено зарегистрироваться на портале «Работа в России». В связи с увеличением количества социальных партнёров и более тесным сотрудничеством колледжа и работодателями у нас ведётся мониторинг вакантных мест на профильных предприятиях, и уже во втором семестре последнего курса обучения, мы предлагаем успешным студентам закрепиться на этих местах. Итог работы - 64% выпускников всех специальностей после выпуска имеют постоянную работу по специальности.



Код специальности	Наименование специальности	Численность выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80	35	7	36	2
07.02.01	Архитектура	19	8	7	4	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	64	24	28	12	0
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	33	7	8	17	1
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	8	3	0	1

**Вывод (оценка):** в 2021 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 79%. Анализ востребованности выпускников в 2020 и 2021 г.г. показывает положительную динамику.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок.

Из 62 человек педагогических, работников высшую категорию имеют 34 человека, что составляет 54,8 %, высшее образование имеют 58 человек, что составляет 93,5 %. Первую категорию имеют 18 человек, без категории – 10.

Один человек имеет ученую степень кандидата наук, молодые специалисты педагогические работники 4 человека. Укомплектованность организации кадрами составляет 94 %.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами. Все преподаватели проходят повышение квалификации один раз в три года, используя следующие формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации (КПК), совещания, семинары и стажировки в Липецком институте развития образования, Липецком государственном педагогическом университете.

За отчетный период 36 человек прошли КПК и 5 человек профессиональную переподготовку.

В педагогическом коллективе колледжа имеют звание «Почетный работник СПО РФ» – 5 человек, «Почетный строитель России» – 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек, «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека, Почетной грамотой главы администрации Липецкой области и Благодарность главы администрации Липецкой области – 2 человека.

Качественный состав педагогических работников соответствует статусу колледжа.

**Вывод (оценка).** Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, привлечение специалистов строительной отрасли к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в колледже направлена на повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС, Программой перспективного развития колледжа на период до 2022 года.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа, рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа - многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и с учетом основных направлений развития системы профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В структуру методической работы входит методический совет, шесть цикловых методических комиссий, школа педагогического мастерства.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. В соответствии с планом работы Методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования.

МС координирует работу цикловых методических комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения

образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов. Все ЦМК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ЦМК. Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель ЦМК, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Определены основные формы методической работы в 2021 году:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- проведение смотров творческих работ;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-класс»;
- открытые уроки;
- презентации работы ЦМК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- информационных технологий;
- технологию проблемного обучения;
- технологию проектного метода;

- технологию личностно-ориентированного обучения;
- технологию кейс-метода;
- технологию модульно – компетентностного обучения;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель ЦМК, открытых уроков, внеклассных мероприятий. За 2021 год- открытых уроков 8; внеклассных мероприятий 10; открытых классных часов 10; предметных олимпиад 9.

Уроки преподавателей всех ЦК отличаются полнотой, научностью и последовательностью излагаемого материала. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, применение к учебному процессу системно-деятельностного подхода, увлеченность и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели смело внедряют новые формы проведения учебных занятий (мастер-классы, занятия с использованием игровых ситуаций, традиционные занятия с новыми аспектами) на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участие в дискуссиях; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В Колледже были проведена внутриколледжные олимпиады профессионального мастерства по трём специальностям: 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Надо отметить, что в условиях антиковидных ограничений все преподаватели активизировали работу по созданию образовательных курсов на цифровой платформе MODEL.

ИКТ-компетентность преподавателей также способствует лучшему усвоению материала. Большое внимание в этом учебном году было уделено использованию информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства в течение всего учебного года проводилось взаимное посещение уроков, результаты которых обсуждались на заседаниях цикловых комиссий. В течение года велась работа с начинающими преподавателями: посещение уроков, их анализ и индивидуальные консультации.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации преподавательского состава: 4 человека прошли профессиональную переподготовку; 5 человек КПК в ОАУ ДПО ЛИРО; 18 человек – «Иннополис»

**Вывод (оценка).** В Колледже выстроена система повышения квалификации педагогических работников посредством прохождения КПК, стажировки, взаимопосещения занятий и открытых внеклассных мероприятий, проведения мастер-классов, семинаров, участия в различных конкурсах.

## **8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент и читальный зал. В читальном зале используются 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium». В соответствии с Государственными требованиями образовательный процесс обеспечен учебной, справочной литературой и периодическими изданиями;



книгообеспеченность на одного обучающегося составляет 35 экземпляров. Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая насчитывает на данный момент более 73800 наименований учебной литературы, в том числе 8028 для среднего профессионального образования. Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями. Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1258 чел., в том числе студентов – 1134 чел., книговыдача – 16213 экз., число посещений – 2741 чел., что меньше уровня 2020 года в связи с пандемией. В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный («1С: Библиотека колледжа»). Регулярно обновляется база учебной литературы по каждой дисциплине в виде картотеки книгообеспеченности. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого картотека содержит сведения по профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о новых дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг. За отчетный период выдано 396 библиографических и тематических справок, в том числе 14 письменных. Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: «Феникс», «Юрайт», «Академия», «Инфра-М», «БИНОМ Лаборатория знаний», «Питер», «Лань», «Проспект» и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

## Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			отечественные	иностранные	кол-во	кол-во наимен.	
272,2	60	37375	8	-	4072	205	4126719,76
Книжный фонд						37375	
Фонд учебной литературы						26696	
Общее количество учащихся на 01.01.2021 г.						1134	
Количество выписываемых периодических изданий на сумму:						8 названий на сумму 28386,28руб.	
Обеспеченность литературой с грифом «Рекомендовано Министерством образования» по специальностям:							
1) 07.02.01 Архитектура						73%	
2) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)						89%	
3) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения						67%	
4) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство						69%	
5) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности						78%	

## Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд, всего	В том числе по содержанию				
	Общественно-политическая	Естественно-математическая	Техническая	Художественная	Прочее
37375	8549	5686	8986	5808	7318

Подключение к ЭБС «Znanium»

## Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача	Книгообеспеченность
2020	1232	6	14224	28
2021	1258	2.2	16213	30

## Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями

Периодические издания для методического отдела:

1. Вестник образования – на сайте <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Вестник образования России
3. Методист с приложением «Мастер-класс»
4. Среднее профессиональное образование. Комплект

## Мероприятия библиотеки колледжа в 2021 году

№ п/п	Дата проведения	Содержание работы	Место проведения	Ответственный
<b>1</b>	1-10 сентября	Организованная выдача учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам студентам 1 курса	-	Ветлугина Л.Н., Ващенко А.С.
<b>2</b>	Сентябрь	Работа с заявками преподавателей по	-	Ващенко А.С.

		закупке необходимой литературы для образовательного процесса и составление общего списка		
3	Октябрь	Оформление подписки на периодику на 1 полугодие 2021 г.	-	Киселева Е.С.
4	Октябрь	Работа с коммерческими предложениями по закупке необходимой литературы для образовательного процесса	-	Киселева Е.С.
5	Ноябрь	Продолжение работы с коммерческими предложениями по закупке необходимой литературы для образовательного процесса	-	Киселева Е.С.
6	Декабрь	Заключение договоров на поставку необходимой литературы для образовательного процесса, начало работы по обработке поступившей литературы в фонд библиотеки	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
7	Январь, февраль, март	Обработка поступившей литературы в фонд библиотеки	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
8	Март	Перезаключение годового договора с ЭБС Знаниум	-	Киселева Е.С.
9	Апрель	<b>Оформление подписки</b> на периодику на 2 полугодие 2022 г.	-	Киселева Е.С.
10	Май	Подготовка списков выпускников и первоклассников для сдачи ими литературы	-	Киселева Е.С.
11	Июнь	Работа со студентами и преподавателями по сдаче литературы и перерегистрации в библиотеке	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
12	В течение года	Работа с прайс-листами издательств, сбор заявок от цикловых комиссий и преподавателей на новую учебную литературу	-	Киселева Е.С.
13	В течение года	Регулярная работа с читателями-должниками	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
14	В течение года	Регулярное обеспыливание фонда, мелкий ремонт книг	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
15	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по составлению библиографических списков литературы.	-	Киселева Е.С., Ващенко А. С..

16	В течение года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций о справочном и книжном фондах, фонде периодики с целью повышения информационной грамотности и культуры чтения пользователей библиотеки.	-	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
		<b>Книжные выставки</b>		
1	Сентябрь	Выставка, посвященная здоровому образу жизни « <b>Вперед по дороге здоровья</b> »	аб.	Ветлугина Л.Н., Ващенко А.С.
2	Октябрь	Выставка « <b>Учитель – слово особенное!!! (Международный день учителя)</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
3	Ноябрь	Выставка, посвященная профессии строителя « <b>Созидатели будущего</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
4	Декабрь	Выставка, посвященная Дню конституции « <b>Конституция РФ. Страницы истории</b> »	ч/з	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
5	Январь	Выставка « <b>Знакомство с новинками учебной литературы</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
6	Февраль	Газетная выставка-обзор « <b>Пекин-2022</b> »	ч/з	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
7	Март	Завершение выставки « <b>Знакомство с новинками учебной литературы</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
8	Апрель	Выставка « <b>Книги-юбиляры 2022 года</b> »	ч/з	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
8	Май	Выставка, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне « <b>В сердцах и книгах память о войне</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.
9	Июнь	Выставка ко Дню России « <b>Моя Родина - Россия</b> »	аб.	Киселева Е.С., Ващенко А.С.

### Состояние книжного фонда по циклам

Год	Книжный фонд (экз.)	В том числе по циклам								
		Обще-образов	Обще-технич	Спец. дисциплин	Соц.-экон.	Педагог.	Словари, энцикл.	Справочники	Физкульт и спорт	Худож. лит.
2020	35460	8539	8199	8093	2746	137	332	1215	386	5808

2021	37375	7887	9018	8952	2808	137	332	1215	387	5808
------	-------	------	------	------	------	-----	-----	------	-----	------

**Вывод (оценка).** Библиотека Колледжа укомплектована основной и дополнительной литературой, необходимой и достаточной для данных специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности.

## **9. Оценка материально- технической базы**

Колледж располагает актовым залом на 260 мест, библиотекой и читальным залом, площадью 232 м<sup>2</sup>, спортивным залом общей площадью 272 м<sup>2</sup>, тренажёрными залами 160,8 м<sup>2</sup>, открытой спортивной площадкой, геодезическим полигоном, благоустроенным общежитием на 184 чел., в котором расположен кабинет самоподготовки, тренажерный зал, бесплатный беспроводной интернет. На текущий момент свободных мест в общежитии нет. В колледже имеется оборудованный медицинский пункт, столовая общей площадью 266,1 м<sup>2</sup>, кабинет психолога.

Материально - техническая база колледжа активно развивается. Ведется работа по оснащению учебного процесса специализированными кабинетами и аудиториями, обеспеченными современными технологическими и информационными средствами.

В 2021 году колледж приобрёл за счёт бюджета учебную литературу: 1915 шт. на сумму 2 371 247-60 руб..

В колледже имеется учебный и учебно-производственный корпус. В них оборудовано 30 кабинетов, 2 кабинета-лаборатории, 7 лабораторий, 4 мастерские. Произведена реконструкция сайта колледжа. Размещение на сайте оперативной информации (расписание, объявления, сведения о трудоустройстве выпускников, отчеты о проведенных мероприятиях и т.д.) существенно увеличилось посещаемость сайта.

Внедрены программы, обеспечивающие безопасное использование информационной среды сервера и соответствующих разделов сайта колледжа, а также определяющие правила доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Компьютерная база колледжа насчитывает 92 персональных компьютеров, 81 ноутбук, 4 интерактивных доски, 2 сканера, 1 документ-сканер, 20 multifunctional устройств класса принтер+сканер, 3 струйных цветных принтера, 1 широкоформатный цветной принтер (плоттер) HP Designjet 500, 43 мультимедийных проекторов.

На территории колледжа действует 5 компьютерных классов. Лаборатории ТСО оборудованы системой мультимедиа, включающей в себя проектор и интерактивную доску. Также на базе колледжа оборудованы 16 кабинетов мультимедийным оборудованием, состоящие из ноутбуков и интерактивных досок или проекционных экранов. В зале архитектуры действует мобильный компьютерный класс, состоящий из 8 ноутбуков.

Для организации самостоятельной работы обучающихся и преподавателей колледжа, в читальном зале установлены 4 компьютера, в библиотеке 1 компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер. Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам глобальной сети Internet и локальной сети колледжа.

На базе колледжа создан и действует Информационный вычислительный центр, обеспечивающий функционирование мультимедийного, интерактивного оборудования и ЭВМ колледжа.

Колледж проводит обучение с использованием информационных профессиональных программами по профилю реализуемых образовательных программ.

Программное обеспечение является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки обучающихся, а также строить обучение по мере усложнения

материала.

Информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей колледжа отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов СПО базового и повышенного уровня.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения (15 видеокамер в учебном здании и 13 камер видеонаблюдения в общежитии) и договор на обслуживание с соответствующими организациями. Состояние территории колледжа признано удовлетворительным. Территория колледжа огорожена и освещена по периметру. Напротив центрального входа в колледж, по ул.Папина, установлена искусственная неровность с соответствующими знаками дорожного движения.

**Вывод (оценка).** Материально-техническая база соответствует государственным требованиям обеспечения образовательного процесса, постоянно совершенствуется и укрепляется. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа является лицензионным.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В Колледже разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система оценки качества образования (СОКО). Разработаны политика и цели в области качества, проводится анализ качества образования со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). В соответствии с ежегодно утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2020 году в Колледже проведены внутренние аудиты. В Колледже определен период (один



год), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СОКО.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (кадровой службы, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно - производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения деятельности, что подтверждается результатами федерального государственного контроля качества образования.

**Вывод (оценка).** В Колледже в соответствии с Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев.

### **Выводы:**

Оценка материалов по самообследованию ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании и соответствует Уставу колледжа. Тем не

менее, рекомендуется активизировать работу по Созданию и регистрации Попечительского Совета. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Структура управления колледжа соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по 5 основным образовательным программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровня. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий строительного комплекса Липецка, Липецкой области и региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Вместе с тем необходимо дальнейшее развитие и совершенствования структуры подготовки специалистов, в частности, открытия новых направлений и специальностей среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями региона, для чего необходимо активизировать работу службы маркетинга с целью более детальной разработки комплексной программы развития колледжа.

2. Содержание учебных планов и программ дисциплин в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов по заявленным специальностям. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации заявленных колледжем направлений подготовки специалистов. Однако следует усилить работу по наполнению и более активному использованию электронной библиотеки. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия “Интернет” позволяет обеспечить подготовку студентов по

реализуемым программам. Отмечая положительную динамику учебно-методического и учебно-информационного обеспечения образовательного процесса, комиссия отметила следующие недостатки:

- по ряду дисциплин недостаточно методической литературы и документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- необходимо ускорить процесс по созданию компьютерного информационно-поискового обеспечения библиотеки;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует Государственным стандартам и требованиям.

3. Ежегодный прием на обучение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. План приема выполняется на конкурсной основе, контингент абитуриентов стабильный. Преподавателями колледжа ведется в регионе профориентационная работа, формы которой, в тоже время, необходимо разнообразить.
4. В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций, контрольного среза знаний обучающихся, защиты итоговых квалификационных работ, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по 5 основным образовательным программам среднего профессионального образования.
5. Таким образом, анализ востребованности выпускников и отзывы на их профессиональные навыки показывает, что выпускаемые специалисты востребованы на рынке труда. Основная масса выпускников устраивается на работу по специальности и делает хорошую профессиональную карьеру. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.
6. Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках образовательных программ и тесно соприкасается с учебным процессом. В последние годы наметилась тенденция повышения результативности работы преподавателей. Результаты научных исследований внедряются в практическую деятельность и учебный процесс.

7. В Колледже выстроена система повышения квалификации педагогических работников посредством прохождения КПК, стажировки, взаимопосещения занятий и открытых внеклассных мероприятий, проведения мастер-классов, семинаров, участия в различных конкурсах.

8. Библиотека Колледжа укомплектована основной и дополнительной литературой, необходимой и достаточной для всех реализуемых специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой конкретной специальности.

9. Материально-техническая база колледжа обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию.

10. В Колледже в соответствии с Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев.

## Приложение 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОБПОУ «ЛИПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	19 человек
1.1.1	По очной форме обучения	19 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1330 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1257 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	373 человек
1.5 подпункт утратил силу.		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	178 человек/ 85,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	431 человек/ 32,4%

	академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 94,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 85,7 %
1.11.1	Высшая	30 человек/ 53,5%
1.11.2	Первая	18 человек/ 32,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87668,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1763,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	344,7тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,27 кв.м

	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	121 человек/ 95,0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	22 человек/ 1,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	19 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек



	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человека
4.5.1	по очной форме обучения	21 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0,0%

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно