


Управление науки и образования Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства,
архитектуры и отраслевых технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»

М.В.Дворникова
05 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 01.01.2023 года

Отчет рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 05.04.2023 г.

г.Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка качества организации учебного процесса	16
5. Оценка востребованности выпускников	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
9. Оценка материально - технической базы	29
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	33
Выводы	35
Приложение. Анализ показателей деятельности колледжа.....	39

1. Оценка образовательной деятельности

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» (далее Колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, используя очную и заочную формы обучения по специальностям:

Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Дата открытия подготовки
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник Ст. техник	очная заочная	1955
07.02.01 Архитектура	Архитектор	очная	2000
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	2000
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Техник	очная	2003
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	очная	2003

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	4 года 10 месяцев (повышенный уровень)
3	07.02.01 Архитектура (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
4	07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев

	(на базе среднего общего образования)	
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе общего образования)	1 год 10 месяцев
7	21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
8	21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности (на базе общего образования)	3 года 10 месяцев
9	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
10	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе общего образования)	3 года 10 месяцев
11	<i>Заочная форма обучения</i> 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев

ППССЗ осваиваются по очной и заочной формам обучения – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Ежегодный прием обучающихся осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. План приема выполняется на конкурсной основе.

Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году

Специальность	Принято чел. (всего)	На бюджетной основе	С полным возмещением затрат на обучение	Конкурс чел. на место
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	135	100	35	1,5
07.02.01 Архитектура	61	25	36	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	122	50	72	2,4
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	127	50	77	2,6
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	0	2,8

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (<i>заочная форма обучения</i>)	28	25	3	1,3
Все специальности	498	275	223	-

На 01.01.2023 г. контингент студентов по очной форме обучения на отделении № 1 составил – 622 человека, в том числе 162 человека на коммерческой основе; на отделении № 2 – 683 человека, в том числе 265 человек на коммерческой основе; по заочной форме обучения 74 человека, в том числе 9 человек на коммерческой основе.

Отделение № 1

Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.01.2023 г.

Специальность	Всего человек	Количество обучающихся на бюджетной основе (чел.)	Количество обучающихся на коммерческой основе (чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	399	362	37
1 курс	100	99	1
2 курс	123	94	29
3 курс	85	78	7
4 курс	73	73	-
5 курс	18	18	-
07.02.01 Архитектура	223	98	125
1 курс	78	25	53
2 курс	61	25	36
3 курс	46	23	23
4 курс	38	25	13
ИТОГО:	622	460	162

Отделение № 2

Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.01.2023 г.

Специальность	Всего человек	Количество обучающихся на бюджетной основе (чел.)	Количество обучающихся на коммерческой основе (чел.)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	308	145	163
1 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	91	49	42

1 курс на базе среднего общего образования (11 кл.)	29	0	29
2 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	91	49	42
2 курс на базе среднего общего образования (11 кл.)	20	0	20
3 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	77	47	30
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	281	189	92
1 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	97	50	47
1 курс на базе среднего общего образования (11 кл.)	28	0	28
2 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	47	47	0
2 курс на базе среднего общего образования (11 кл.)	3	0	3
3 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	62	48	14
4 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	44	44	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	94	84	10
1 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	25	25	0
2 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	20	20	0
2 курс на базе среднего общего образования (11 кл.)	2	0	2
3 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	30	22	8
4 курс на базе основного общего образования (9 кл.)	17	17	0
ИТОГО:	683	418	265

Контингент обучающихся по заочной форме обучения

Специальность	Всего человек	Количество обучающихся на бюджетной основе (чел.)	Количество обучающихся на коммерческой основе (чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1 курс	27	25	2
2 курс	29	25	4
3 курс	18	15	3
ИТОГО:	74	65	9

Вывод (оценка):

На основании проведенного самоанализа организации образовательной деятельности в Колледже, можно сказать о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Для эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа имеются 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе), 2 структурных подразделения по учебной работе; учебно-методической и научной работе; воспитательной работе; профессиональной подготовке; административно-хозяйственной части; финансово-экономическому учету; кадровой работе.

В системе управления Колледжа функционируют: Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Служба содействия трудоустройства выпускников, социально - психологическая служба, Совет профилактики; создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Имеющаяся система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие структурных подразделений Колледжа, что

способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Колледжа.

Вывод (оценка):

Анализ системы управления Колледжа свидетельствует о том, что особенностью представленной структуры является сочетание бюджетных и внебюджетных источников финансирования Колледжа, быстрота и адекватность принимаемых решений. При данной структуре руководство Колледжа сохраняет за собой принятие стратегических решений и осуществление частичного оперативного управления.

Организационная структура соответствует стратегии развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы локальными нормативными актами.

Структурные подразделения Колледжа и их руководители пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать профессиональный потенциал.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Показатели успеваемости и качества обучения за отчетный период Государственное задание на 2022 год

1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в государственном задании на 2022 год	Исполнено на отчетную дату
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профилю педагогической деятельности в течении 3	Процент	90	95

	лет, от общей численности педагогических работников			
2	Доля своевременно устраненных профессиональной образовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Процент	100	100
3	Выполнение контрольных цифр приема студентов, установленных приказами управления образования и науки Липецкой области	Процент	100	100
4	Укомплектованность кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам по соответствующим должностям	Процент	100	95
5	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения/ призванных на военную службу	Процент	72	63
6	Доля обновления учебного фонда библиотеки ОО в течение года от общего объема учебного фонда	Процент	2,5	2,5

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

№ п/п	Специальности и укрупненные группы	Категория потребителей	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения и форма реализации образовательных программ	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в государственном задании на 2021 год	Исполнено на отчетную дату
1	07.02.01 Архитектура	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	88	93

2	07.02.01 Архитектура	Физ. лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	5	5
3	08.02.01 Строительство и экспл-я зданий и сооружений	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	359	358
4	08.02.01 Строительство и экспл-я зданий и сооружений	Физ. лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	4	4
5	08.02.01 Строительство и экспл-я зданий и сооружений	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Среднее общее образование	заочная	Численность обучающихся	Человек	57	65
6	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	139	143
7	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	Физ. лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	2	2
8	21.02.06 Информационны е системы обеспечения градостроительн ой деятельности	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	178	185
9	21.02.06 Информационны е системы обеспечения градостроительн ой деятельности	Физ. лица с ОВЗ и инвалиды	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	4	4

10	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Физ. лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	очная	Численность обучающихся	Человек	84	84
----	---	---	----------------------------------	-------	----------------------------	---------	----	----

Педагогическим коллективом систематически проводилась работа по сохранению контингента и выполнению государственного задания, в т.ч.:

- индивидуальная работа с обучающимися и родителями (в том числе дистанционно);
- составление индивидуальных графиков ликвидации задолженностей и консультаций, работа со студентами заочной формы обучения;
- родительские собрания, в том числе в онлайн-формате;
- организация групп по углубленному изучению отдельных дисциплин;
- дополнительные занятия по дисциплинам для отстающих обучающихся (дистанционное обучение).

Успеваемость студентов

Отделение №1

Специальность	Успеваемость %		Качество %	
	2 сем. 2021-2022 уч.год	1 сем. 2022-2023 уч.год	2 сем. 2021-2022 уч.год	1 сем. 2022-2023 уч.год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)	66	70	48	53
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (коммерческая основа)	53	42	31	34
07.02.01 Архитектура (бюджет)	93	97	89	94
07.02.01 Архитектура (коммерческая основа)	78	81	56	59

Отделение № 2

Специальность	Успеваемость %		Качество %	
	2 сем. 2021-2022 уч.год	1 сем. 2022-2023 уч.год	2 сем. 2021-2022 уч.год	1 сем. 2022-2023 уч.год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (бюджет)	88,5	87,6	69,3	73,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (коммерческая основа)	69,9	45,4	17,4	10,9
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (бюджет)	78	72,9	25,6	39,6
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (коммерческая основа)	36,6	47,8	16,5	11,4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (бюджет)	80,8	74,3	45,5	47,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (коммерческая основа)	31,5	44	25	31,5

Выпуск обучающихся по специальностям и формам обучения в 2022 году

Специальность	Выпущено всего	в т.ч. с полным возмещением загрat на обучение	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Выпущено всего	в т.ч. с полным возмещением загрat на обучение	Выпущено всего	в т.ч. с полным возмещением загрat на обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	-	61	-	12	2
07.02.01 Архитектура	34	13	34	13	-	-

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	81	33	-	-	-	-
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	43	-	-	-	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	255	46	95	13	12	2

На 01.01.2023 г. выпуск студентов по очной форме обучения на отделении № 1 составил – 95 человек; по заочной форме обучения – 14 человек. На отделении № 2 – 146 человек.

Обучающимся и педагогическому коллективу удается поддерживать стабильно хорошие показатели успеваемости и качества знаний выпускников колледжа.

Оценка результатов итоговой

государственной аттестации выпускников за 2022 год

В ходе самообследования за отчетный период качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА за 2021-2022 уч. год.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	75	100	61	100	14	100
2	Допущено к защите	75	100	61	100	14	100
3	Принято к защите	75	100	61	100	14	100
4	Защищено ДП	75	100	61	100	14	100
	с оценкой «отлично»	48	64,0	35	57,4	13	92,8
	с оценкой «хорошо»	23	30,7	22	36,1	1	7,2
	с оценкой «удовлетворительно»	4	5,3	4	6,5	-	-
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,6	-	4,5	-	4,9	-

6	Количество дипломов с отличием	2	2,7	2	3,3	-	-
7	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
8	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 07.02.01 Архитектура

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	34	97	34	97	-	-
2	Допущено к защите	35	100	35	100	-	-
3	Принято к защите	34	97	34	97	-	-
4	Защищено ДП	34	100	34	100	-	-
	с оценкой «отлично»	16	47,1	16	47,1	-	-
	с оценкой «хорошо»	10	29,4	10	29,4	-	-
	с оценкой «удовлетворительно»	8	23,5	8	23,5	-	-
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,2	-	4,2	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	10	29,4	10	29,4	-	-
7	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
8	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	81	100	81	100	-	-
2	Допущено к защите	81	100	81	100	-	-
3	Принято к защите	81	100	81	100	-	-
4	Защищено ДП	81	100	81	100	-	-
	с оценкой «отлично»	48	59	48	59	-	-

	с оценкой «хорошо»	28	35	28	35	-	-
	с оценкой «удовлетворительно»	5	6	5	6	-	-
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	13	16	13	16	-	-
7	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	11	9	11	-	-
8	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100	-	-
2	Допущено к защите	43	100	43	100	-	-
3	Принято к защите	43	100	43	100	-	-
4	Защищено ДП	43	100	43	100	-	-
	с оценкой «отлично»	23	53	23	53	-	-
	с оценкой «хорошо»	12	28	12	28	-	-
	с оценкой «удовлетворительно»	8	19	8	19	-	-
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	4	9	4	9	-	-
7	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12	5	12	-	-
8	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 32.05.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	Окончили образовательное учреждение	22	100	22	100	-	-
2	Допущено к защите	22	100	22	100	-	-
3	Принято к защите	22	100	22	100	-	-
4	Защищено ДП	22	100	22	100	-	-
	с оценкой «отлично»	11	50	11	50	-	-
	с оценкой «хорошо»	11	50	11	50	-	-
	с оценкой «удовлетворительно»	0	0	0	0	-	-
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	1	5	1	5	-	-
7	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5	1	5	-	-
8	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Вывод (оценка):

В рамках самообследования установлено, что содержание ППССЗ, дидактическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов. Возросла общая и качественная успеваемость обучающихся; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ).

4. Оценка качества организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальностям с учетом формы обучения. Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели (для обучающихся 1 курса) и пятидневной учебной недели (для обучающихся 2-5 курсов). Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 01 сентября (для обучающихся заочной формы обучения – 01 октября),

заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ по очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входят учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей, которые реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю. Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППСЗ, в том числе и по заочной форме обучения; она проводится после последней сессии и реализуется по получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора – для очной формы обучения и заведующим отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий размещают на специальных стендах в учебном корпусе и публикуют на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2); начало занятий – с 8.00.

Календарным учебным графиком на очном и заочном отделениях, в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа, предусмотрены две промежуточные аттестации в год. По заочной форме обучения занятия проводятся в виде сессий три раза в течение всего учебного года, включая установочную сессию. Основным видом самостоятельной работы обучающихся-заочников: выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практик. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к сдаче ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

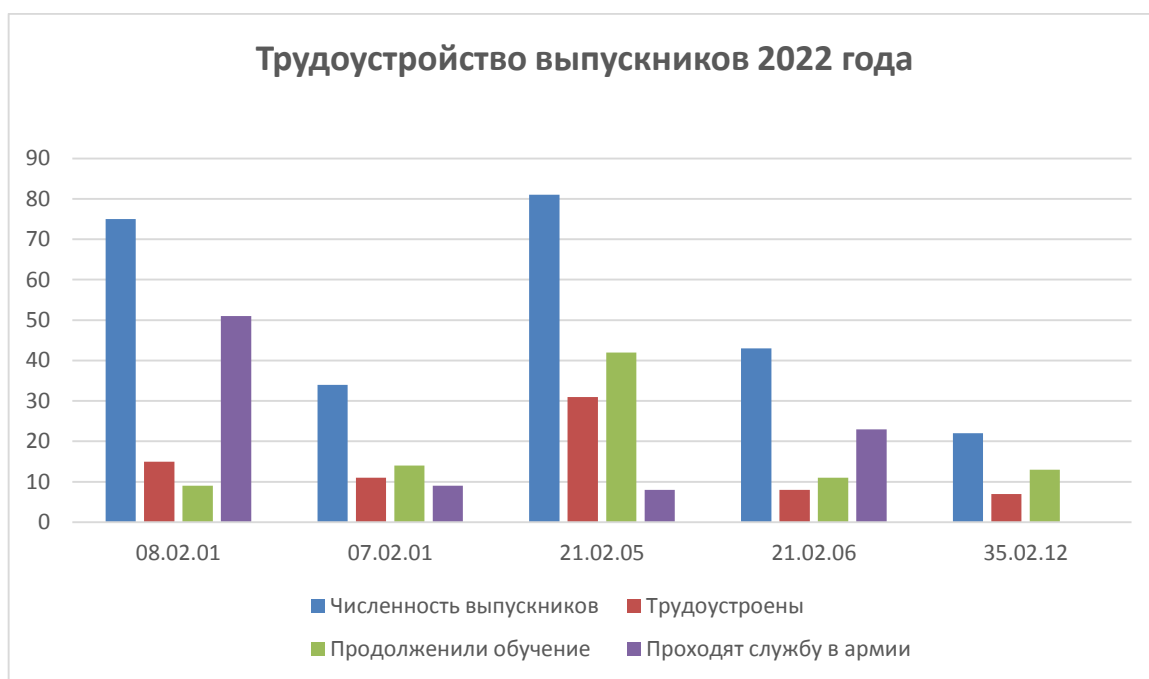
Вывод (оценка):

В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

В колледже ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения их в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии. Представленные данные по различным специальностям свидетельствуют о хороших партнерских отношениях

учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города и области в подготовке специалистов. В 2022 году в колледже продолжилась работа «Центра содействия трудоустройства выпускников». Выпускникам колледжа, не определившимся с трудоустройством, было предложено зарегистрироваться на портале «Работа в России». В связи с увеличением количества социальных партнёров и более тесным сотрудничеством колледжа с работодателями, ведётся мониторинг вакантных мест на профильных предприятиях, и уже во втором семестре последнего курса обучения, мы предлагаем успешным студентам закрепиться на этих местах. Итог работы - 63% выпускников всех специальностей после выпуска имеют постоянную работу по специальности.



Код специальность и	Наименование специальности	Численность выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	15	9	51
07.02.01	Архитектура	34	11	14	9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	81	31	42	8

21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	43	8	11	23
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	7	13	2

Вывод (оценка):

В 2022 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 63%. Анализ востребованности выпускников в 2020 и 2021 гг. показывает положительную динамику.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок. Из 63 человек педагогических, работников высшую категорию имеют 35 человек, что составляет 55,6 %, высшее образование имеют 61 человек, что составляет 96,8 %. Первую категорию имеют 15 человек, без категории – 13 человек. Ученую степень кандидата наук имеет – 1 человек; молодых специалистов педагогических работников – 4 человека.

Укомплектованность организации кадрами составляет 94 %. Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами. Все преподаватели проходят повышение квалификации один раз в три года, используя следующие формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации (КПК), совещания, семинары и стажировки в Липецком институте развития образования, Липецком государственном педагогическом университете.

За отчетный период 32 человека прошли КПК и 6 человек профессиональную переподготовку.

В педагогическом коллективе колледжа имеют звание «Почетный работник СПО РФ» – 4 человека, «Почетный строитель России» – 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 человека, «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек. Награждены Почетной

грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 человек, Почетной грамотой Министерства регионального развития РФ – 4 человека. Качественный состав педагогических работников соответствует статусу колледжа.

Вывод (оценка):

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, привлечение специалистов строительной отрасли к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже направлена на повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС, Программой перспективного развития колледжа на период до 2023 года.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа, рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа – многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и с учетом основных направлений развития системы профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В структуру методической работы входит методический совет, шесть цикловых методических комиссий, школа педагогического мастерства. Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет.

В соответствии с планом работы Методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методический совет координирует работу цикловых методических комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения 22 образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов. Все ЦМК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа.

Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ЦМК. Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель ЦМК, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Определены основные формы методической работы в 2022 году:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- проведение смотров творческих работ;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-класс»;
- открытые уроки;

- презентации работы ЦМК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- информационных технологий;
- технологию проблемного обучения;
- технологию проектного метода;
- технологию личностно-ориентированного обучения;
- технологию кейс-метода;
- технологию модульно – компетентностного обучения;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель ЦМК, открытых уроков, внеклассных мероприятий. За 2022 год – открытых уроков 16; внеклассных мероприятий 12; открытых классных часов 15; предметных олимпиад 8.

Уроки преподавателей всех ЦМК отличаются полнотой, научностью и последовательностью излагаемого материала. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, применение к учебному процессу системно-деятельностного подхода, увлеченность и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе.

Преподаватели смело внедряют новые формы проведения учебных занятий (мастер-классы, занятия с использованием игровых ситуаций, традиционные занятия с новыми аспектами) на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участие в дискуссиях; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В Колледже были проведены внутриколледжные олимпиады профессионального мастерства по трём специальностям: 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Надо отметить, что в условиях антиковидных ограничений все преподаватели активизировали работу по созданию образовательных курсов на цифровой платформе MODEL. ИКТ-компетентность преподавателей также способствует лучшему усвоению материала. Большое внимание в этом учебном году было уделено использованию информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства в течение всего учебного года проводилось взаимное посещение уроков, результаты которых обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий. В течение года велась работа с начинающими преподавателями: посещение уроков, их анализ и индивидуальные консультации. Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации преподавательского состава: 6 человек прошли профессиональную переподготовку; 8 человек КПК; 18 человек – стажировку.

Вывод (оценка):

В Колледже выстроена система повышения квалификации педагогических работников посредством прохождения КПК, стажировки, взаимопосещения занятий и открытых внеклассных мероприятий, проведения мастер-классов, семинаров, участия в различных конкурсах.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент и читальный зал. В читальном зале используются 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium».

В соответствии с Государственными требованиями, образовательный процесс обеспечен учебной, справочной литературой и периодическими изданиями; книгообеспеченность на одного обучающегося составляет 25 экземпляров.

Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая насчитывает на данный момент более 9590 наименований учебной литературы, в том числе 8028 для среднего профессионального образования. Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями.

Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1531 чел., в том числе студентов – 1443 чел., книговыдача – 10829 экз., число посещений – 3829 чел., что больше уровня 2021 года. В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный («1С: Библиотека колледжа»).

Регулярно обновляется база учебной литературы по каждой дисциплине в виде картотеки книгообеспеченности. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого, картотека содержит сведения по профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о новых дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг.

За отчетный период выдано 2728 библиографических и тематических справок, в том числе 15 письменных. Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: «Феникс», «Юрайт», «Академия», «Инфра-М», «БИНОМ Лаборатория знаний», «Питер», «Лань», «Проспект» и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным

списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество	Количество наименований	
272,2	60	38780	8	-	5152	214	5944456,66
Книжный фонд						38780	
Фонд учебной литературы						27921	
Общее количество учащихся на 01.01.2023 г.						1443	
Количество выписываемых периодических изданий на сумму:						8 наименований на сумму 35860,69руб.	
Обеспеченность литературой с грифом «Рекомендовано Министерством образования» по специальностям:							
1). 07.02.01 Архитектура						73%	
2). 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)						89%	
3). 21.02.05 Земельно-имущественные отношения						67%	
4). 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство						69%	
5). 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности						78%	

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд, всего	В том числе по содержанию				
	Общественно - политическая	Естественно-математическая	Техническая	Художественная	Прочее
38780	8764	6604	9206	5808	7498

Подключение к ЭБС «Znanium»

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача	Книгообеспеченность
2022	1531	2,5	10829	25

Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями

Периодические издания для методического отдела:

1. Вестник образования – на сайте <http://www/vestnik.edu.ru/>
2. Вестник образования России
3. Методист с приложением «Мастер-класс»
4. Среднее профессиональное образование. Комплект

Мероприятия библиотеки колледжа в 2022 году

№ п/п	Дата проведения	Содержание работы	Место проведения	Ответственный
1	1-10 сентября	Организованная выдача учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам студентам 1 курса	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
2	Сентябрь	Работа с заявками преподавателей по закупке необходимой литературы для образовательного процесса и составление общего списка	-	Климова В.Д.
3	Октябрь	Оформление подписки на периодику на 1 полугодие 2023 г.	-	Киселева Е.С.

4	Октябрь	Работа с коммерческими предложениями по закупке необходимой литературы для образовательного процесса	-	Киселева Е.С.
5	Ноябрь	Продолжение работы с коммерческими предложениями по закупке необходимой литературы для образовательного процесса	-	Киселева Е.С.
6	Декабрь	Заключение договоров на поставку необходимой литературы для образовательного процесса, начало работы по обработке поступившей литературы в фонд библиотеки	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
7	Январь, февраль	Обработка поступившей литературы в фонд библиотеки	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
8	Март	Перезаключение годового договора с ЭБС «Znanium»	-	Киселева Е.С.
9	Апрель	Оформление подписки на периодику на 2 полугодие 2023 г.	-	Киселева Е.С.
10	Май	Подготовка списков выпускников и списков студентов 1 курса для сдачи ими литературы	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
11	Июнь	Работа со студентами и преподавателями по сдаче литературы и перерегистрации в библиотеке	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
12	В течение года	Работа с прайс-листами издательств, сбор заявок от цикловых комиссий и преподавателей на новую учебную литературу	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
13	В течение года	Регулярная работа с читателями-должниками	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
14	В течение года	Регулярное обеспыливание фонда, мелкий ремонт книг	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
15	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по составлению библиографических списков литературы.	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
16	В течение года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций о справочном и книжном фондах, фонде периодики с целью повышения информационной грамотности и культуры чтения пользователей библиотеки.	-	Киселева Е.С., Климова В.Д.
Книжные выставки				
1	Сентябрь	Выставка, посвященная здоровому образу жизни «За здоровый образ жизни»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.
2	Октябрь	Выставка «Гордое имя – УЧИТЕЛЬ! (Международный день учителя)»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.
3	Ноябрь	Выставка, посвященная профессии строителя «Строитель – профессия, созидающая»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.

4	Декабрь	Выставка, посвященная Дню конституции «Конституция – правовой фундамент РФ»	ч/з	Киселева Е.С., Климова В.Д.
5	Январь	Выставка «Знакомство с новинками учебной литературы»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.
6	Февраль	Выставка, посвященная Дню родного языка «Язык родной земли»	ч/з	Киселева Е.С., Климова В.Д.
7	Март	Завершение выставки «Знакомство с новинками учебной литературы»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.
8	Апрель	Выставка «Книги-юбиляры 2023 года»	ч/з	Киселева Е.С., Климова В.Д.
8	Май	Выставка, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вспоминая войну...»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.
9	Июнь	Выставка ко Дню России «Россия – великая наша держава»	аб.	Киселева Е.С., Климова В.Д.

Состояние книжного фонда по циклам

Год	Книжный фонд (экз.)	В том числе по циклам								
		Обще-образов	Обще-технич	Спец. дисциплин	Соц.-экон.	Педагог.	Словари, энцикл.	Справочники	Физ-культ и спорт	Худож. лит.
2022	38780	8731	9206	9917	3023	137	332	1395	387	5808

Вывод (оценка):

Библиотека Колледжа укомплектована основной и дополнительной литературой, необходимой и достаточной для данных специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности.

9. Оценка материально-технической базы

Колледж располагает актовым залом на 260 мест, библиотекой и читальным залом, площадью 232 м², спортивным залом общей площадью 272 м², тренажерными залами 160,8 м², открытой спортивной площадкой, геодезическим полигоном, благоустроенным общежитием на 184 чел., в котором расположен кабинет самоподготовки, тренажерный зал, бесплатный беспроводной интернет. На текущий момент свободных мест в общежитии

нет. В колледже имеется оборудованный медицинский пункт, столовая общей площадью 266,1 м², кабинет психолога.

Материально - техническая база колледжа активно развивается. Ведется работа по оснащению учебного процесса специализированными кабинетами и аудиториями, обеспеченными современными технологическими и информационными средствами.

За отчетный период колледж приобрел за счет бюджета:

- Шкаф высокий ШС-7 - 1шт. (10 740,00 руб.);
- Турникет ARDDEX STL-1 шт. (142 960,00 руб.);
- Ворота откатные – 2 шт. (418 600,00 руб.);

Мебель для общежития:

- Кровать на металлическом каркасе- 11 шт. (136 884,00 руб.);
- Шкаф для одежды с антресолью – 3шт. (58 800,00 руб.);
- Кровать на металлическом каркасе- 6шт. (82 128,00 руб.);
- Шкаф для одежды с антресолью – 6 шт. (129 468,00 руб.);
- Кухня -12шт. (540 000,00руб)

Приобретено хозяйственного инвентаря за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. за счет бюджета на 496 273,34 руб.

Безвозмездно:

- стол ученический одноместный – 20шт. (25 532,40 руб.)

За отчетный период колледж приобрел за внебюджетный счет:

- жесткий диск D Purple WD60PURZ.6Б,HDD,SATA III,3.5" – 3 шт. (77 970,00 руб.);
- интерактивная панель 65"Lumien LMP6502ELRU – 3шт. (888 000,00 руб.);
- компьютер в сборе – 10шт. (973 100,00 руб.)
- компьютер в сборе – 2 шт. (197 580,00 руб.)
- подъёмник лестничный гусеничный Модель "БАРС-УГП-130" 1шт. (217 500,00 руб.)
- гiва Гардероб А.ГБ-4 Орех 770*365*1980 – 1шт. (12 900 руб.)
- бензотриммер AL-KO FRS 4125 – 1шт. (17 990 руб.)

- горизонт трехместный диван (ИК р2 uroline ,996 (железно-серый) – 1шт. (44 810,00 руб.)
- кресло-коляска механическая, ширина сидения 46см FS 868 – 1шт. (10 900,00 руб.)
- стенд на ПВХ объёмный – 1шт. (28 900,00 руб.)
- флагшток – 1шт. (25 330руб.)

Приобретено хозяйственного инвентаря за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. за внебюджетный счет на 458 132,00 руб.

Безвозмездно:

- МФУ Pantum M71100DN – 4шт. (205 920,00 руб.)
- МФУ лазерный Pantum M6800FDW серый – 4шт. (205 920,00 руб.)
- интерактивная панель – 1шт. (233 032,00руб.)
- струйный плоттер P DesignJetT630 914 мм – 1шт. (197 856,00 руб.)
- струйный картридж – 1шт. (7 272,00 руб.)
- стол приставной с тумбой – 1шт. (10 620,00 руб.)

В колледже имеется учебный и учебно-производственный корпус. В них оборудовано 30 кабинетов, 2 кабинета-лаборатории, 7 лабораторий, 4 мастерские. Произведена реконструкция сайта колледжа. Размещение на сайте оперативной информации (расписание, объявления, сведения о трудоустройстве выпускников, отчеты о проведенных мероприятиях и т.д.) существенно увеличилось посещаемость сайта.

Внедрены программы, обеспечивающие безопасное использование информационной среды сервера и соответствующих разделов сайта колледжа, а также определяющие правила доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Учебный процесс в Колледже ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Компьютерная база колледжа насчитывает:

- Интерактивная доска Hitachi HT-Fx-77WD (диагональ77дюймов, разм. раб. пов.157x118см – 3 шт.;

- Компьютеров – 111 шт.;
- Интерактивная панель – 4 шт.;
- Проектор -35 шт.;
- Принтер струйный -1 шт.;
- Ноутбук – 65 шт.;
- Сканер Canon CanoScan 9000F Mark II -2 шт.;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 шт.
- Мультимедийный проектор NEC VT48+ Projecta Slim Screen настенный экран - 1 шт.;
- Принтер - 50 шт.;
- Экран настенный -19 шт.;
- Копировальный аппарат -3 шт.

В колледже функционируют 5 компьютерных классов. Лаборатории ТСО оборудованы системой мультимедиа, включающей в себя проектор и интерактивную доску. Также на базе колледжа оборудованы 16 кабинетов мультимедийным оборудованием, состоящие из ноутбуков и интерактивных досок или проекционных экранов. В зале архитектуры действует мобильный компьютерный класс, состоящий из 8 ноутбуков.

Для организации самостоятельной работы обучающихся и преподавателей колледжа, в читальном зале установлены 4 компьютера, в библиотеке 1 компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер. Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам глобальной сети Internet и локальной сети колледжа.

На базе колледжа создан и функционирует Информационный центр, обеспечивающий работу мультимедийного и интерактивного оборудования.

В образовательном учреждении ведется обучение с использованием информационных профессиональных программ по профилю реализуемых образовательных программ.

Программное обеспечение является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению, в зависимости от направления профессиональной подготовки обучающихся, а также строить обучение по мере усложнения материала.

Информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей колледжа отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов СПО базового и повышенного уровней.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения (15 видеокамер в учебном здании и 13 камер видеонаблюдения в общежитии) и договор на обслуживание с соответствующими организациями. Состояние территории колледжа признано удовлетворительным. Территория колледжа огорожена и освещена по периметру. Напротив центрального входа в колледж, по ул. Папина, установлена искусственная неровность с соответствующими знаками дорожного движения.

Вывод (оценка):

Материально-техническая база соответствует государственным требованиям обеспечения образовательного процесса, постоянно совершенствуется и укрепляется. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа, является лицензионным.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Колледже разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система оценки качества образования (СОКО). Разработаны политика и цели в области качества, проводится анализ качества образования со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). В соответствии с ежегодно

утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2020 году в Колледже проведены внутренние аудиты.

В Колледже определен период (один раз в 3 года), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СОКО.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (кадровой службы, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно-производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения деятельности, что подтверждается результатами федерального государственного контроля качества образования.

Вывод (оценка):

В Колледже в соответствии с Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев.

Выводы:

Оценка материалов по самообследованию ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования.

Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании и соответствует Уставу колледжа. Тем не менее, рекомендуется активизировать работу по Созданию и регистрации Попечительского Совета. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Структура управления колледжа соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по 5 основным образовательным программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровня. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий строительного комплекса города Липецка, Липецкой области и региона.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Вместе с тем необходимо дальнейшее развитие и совершенствование структуры подготовки специалистов, в частности, открытия новых направлений и специальностей среднего профессионального образования и программ дополнительного

профессионального образования, в соответствии с потребностями региона, для чего необходимо активизировать работу службы маркетинга, с целью более детальной разработки комплексной программы развития колледжа.

2. Содержание учебных планов и программ дисциплин в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов по заявленным специальностям. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации, заявленных колледжем направлений подготовки специалистов. Однако следует усилить работу по наполнению и более активному использованию электронной библиотеки. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия «Интернет» позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам. Отмечая положительную динамику учебно-методического и учебно-информационного обеспечения образовательного процесса, комиссия отметила следующие недостатки:

- по ряду дисциплин недостаточно методической литературы и документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- необходимо ускорить процесс по созданию компьютерного информационно-поискового обеспечения библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует Государственным стандартам и требованиям.

3. Ежегодный прием на обучение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. План приема выполняется на конкурсной основе, контингент абитуриентов стабильный. Преподавателями колледжа ведется в регионе профориентационная работа, формы которой, в то же время, необходимо разнообразить.

4. В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций, контрольного среза знаний обучающихся, защиты итоговых квалификационных работ, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по

5 основным образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Таким образом, анализ востребованности выпускников и отзывы на их профессиональные навыки показывает, что выпускаемые специалисты востребованы на рынке труда. Основная масса выпускников устраивается на работу по специальности и делает хорошую профессиональную карьеру. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

6. Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям. Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках образовательных программ и тесно соприкасается с учебным процессом. В последние годы наметилась тенденция повышения результативности работы преподавателей. Результаты научных исследований внедряются в практическую деятельность и учебный процесс.

7. В Колледже выстроена система повышения квалификации педагогических работников посредством прохождения КПК, стажировки, взаимопосещения занятий и открытых внеклассных мероприятий, проведения мастер-классов, семинаров, участия в различных конкурсах.

8. Библиотека Колледжа укомплектована основной и дополнительной литературой, необходимой и достаточной для всех реализуемых специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой конкретной специальности.

9. Материально-техническая база колледжа обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ, в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию.

11. В Колледже, в соответствии с Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОБПОУ «ЛИПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ
СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1108 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1063 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	45 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	352 человека
1.5 подпункт утратил силу.		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	185 человек/ 72,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	0 человек/%

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	430 человек/ 45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/ 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 96,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 88,3 %
1.11.1	Высшая	35 человек/ 58,3%
1.11.2	Первая	18 человек/ 30,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88541,1тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1736,1тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	301,92 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,27 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/ 93,0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 3 %

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно