

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№1

объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства,
архитектуры и отраслевых технологий»

организация, расположенная на объекте:

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства,
архитектуры и отраслевых технологий»

адрес объекта:

398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

Директор



Дворникова
Мария Викторовна



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж
строительства, архитектуры и отраслевых
технологий»

Дворникова М. В.

«24» ноября 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 от 24 ноября 2023г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»*

1.2. Адрес объекта: *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 4-х этажное – *6903м²*, территория – *17099 м²*

1.4. Здание *1971г.* постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования и науки Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети, взрослые трудоспособного возраста*

2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *с нарушением слуха, с умственной отсталостью.*

2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *1361 человек*, вместимость *700 человек*, пропускная способность: *1442 человек.*

2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус № 8, 7,27,28,30, 35, 36, 37, маршрутное такси №306, 308к, 321,327,315, 330,347, 352,*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *500 м*

3.2.2 время движения (пешком): *от остановки –14 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые. (светофор)*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть – бордюрный камень*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>
5	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон	
Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
Территория, прилегающая к зданию	<i>ВНД</i>
Вход (входы) в здание	<i>ДЧВ</i>
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ</i>
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД</i>
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧВ</i>
Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ</i>

3.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *ДУ*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию	Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова. Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхему территории. Обозначить парковочное место для инвалидов дорожным знаком и соответствующей разметкой.

<p>Вход (входы) в здание</p>	<p>Установить поручни по обе стороны лестницы, тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, установить на пандус защитный борт от соскальзывания колес и навес. Установить тактильную табличку кнопки вызова, звуковой и световой маяки, фиксатор двери, контрастно выделить габариты дверного проема. Разместить информационные тактильные таблички с обозначением двери выхода, контрастно выделить габариты проема, надежно закрепить противоскользящее покрытие, обозначить напольно-тактильную разметку, предусмотреть фиксацию двери в открытом положении.</p>
<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p>	<p>Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мгно. На КПП установить калитку для инвалидной коляски. Установить 2х уровневые поручни по обе стороны лестницы, установить тактильно-напольную разметку о начале и окончании лестницы. Установить тактильные информаторы о номере этажа, лестнице, окончании поручня. Габариты дверных проемов выделить контрастно, обеспечить фиксацию дверей в открытом положении доводчиком с функцией 5 сек. задержки или фиксаторами, установить дверные ручки в виде скобы. Установить знаки направления эвакуации для МГН и фотолюминесцентную разметку по стенам, поручни с двух сторон эвакуационной уличной лестницы. Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом особенностей инвалидов. Приобрести мнемосхемы 2-4 этажа</p>
<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p>	<p>В учебном кабинете установить напольно-тактильную разметку, поручень вдоль пути движения, выделить место для обучения мгно с соответствующим оборудованием. В столовой выделить место приема пищи для мгно(установить тактильную табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи), контрастно выделить окно раздатки. В актовом зале выделить не менее 3х зрительных мест для мгно с возможностью подключения индукционной системы и свободного пространства для размещения кресла-коляски, на лестнице к сцене установить опорный поручень, контрастно выделить габариты. Покрытие спортивного зала заменить на нескользкое и контрастное, приобрести скамьи для отдыха мгно. Разместить визуальное информирование о назначении окна информации, окна гардероба, стойки КПП, занизить окно/стойку до высоты менее 80см или разместить кнопку вызова помощи.</p>
<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Туалет для МГН оснастить насадкой на унитаз, установить визуальное информирование свободно/занято, тактильно-напольную разметку, кнопку вызова помощи, крючок для костылей, зеркало, тактильную табличку, фиксатор двери, выделить габариты дверного проема. В душевой установить поручни, откидной стульчик, противоскользящее покрытие, одно рычажный смеситель с регулировкой высоты, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, тактильную табличку. В раздевалке выделить место для мгно установить табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, шкаф для кресла-коляски, скамью для раздевания)</p>

Система информации на объекте (на всех зонах)

Установить информационное табло. Приобрести индукционную петлю. Разместить тактильные таблички с названиями кабинетов, напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения

4.2. Период проведения работ 2023-2030 в рамках исполнения *Федерального закона от 24.11.2015г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В - объект доступен частично для всех инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется Согласование с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты объекта социальной инфраструктуры

Акта обследования объекта: № 1 от «24» ноября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»

Дворникова М. В.

«24» ноября 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 от 24 ноября 2023г.

Краткая характеристика объекта

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»*

1.2. Адрес объекта: *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 4-х этажное – *6903м²*, территория – *17099 м²*

1.4. Здание *1971 г.* постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования и науки Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети, взрослые трудоспособного возраста*

2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *с нарушением слуха, с умственной отсталостью.*

2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *1361 человек*, вместимость *700 человек*, пропускная способность: *1442 человек.*

2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус № 8, 7, 27, 28, 30, 35, 36, 37, маршрутное такси № 306, 308к, 321, 327, 315, 330, 347, 352,*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *500 м*

3.2.2 время движения (пешком): *от остановки – 14 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые. (светофор)*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть – бордюрный камень*
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств	нет
2	Сменные кресла-коляски	есть
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местами предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	нет
15	Пути движения на территории	нет
16	Места отдыха	нет

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	имеется
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«ВНД» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:				
2	Передвигающиеся на креслах-колясках		+		
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		+		
4	с нарушениями зрения		+		
5	с нарушениями слуха	+			
6	нарушениями умственного развития	+			

4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов				
		Инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску К	Инвалиды с патологией опорнодвигательного аппарата О	Инвалиды по зрению С	Инвалиды по слуху Г	Инвалиды с умственными нарушениями У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-	+	+
2	Вход (входы) в здание	+	-	+	+	+
3	Путь (пути) движения внутри здания	-	-	-	+	+
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	-	+	+
5	Санитарно-гигиенические помещения	+	+	+	+	+
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	+	-	+
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	+	+

5. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
1.2	Организация места для размещения собаки-проводника	2028 г.
1.3	Приобретение тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2029г.
2	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
2.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации для передвижения и эвакуации инвалидов	2025 г.
3	Предоставление услуг	
3.1	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников до 2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2020)». Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.
Информация (паспорт доступности) размещена на сайте

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24 ноября 2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий».

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1 от 24 ноября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»*

1.2. Адрес объекта: *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 4-х этажное – *6903м2*, территория – *17099 м2*

1.4. Здание *1971 г.* постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования и науки Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети, взрослые трудоспособного возраста*

2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *с нарушением слуха, с умственной отсталостью*

2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *1361 человек*, вместимость *700 человек*, пропускная способность: *1442 человек.*

2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус № 8, 7,27,28,30, 35, 36, 37, маршрутное такси №306, 308к, 321,327,315, 330,347, 352,*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *500 м*

3.2.2 время движения (пешком): *от остановки –14 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые. (светофор)*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

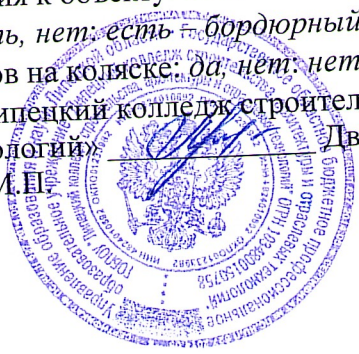
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть бордюрный камень*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»

Дворникова М. В.

М.П.





УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж
строительства, архитектуры и отраслевых
технологий»

Дворникова М. В.

«24» ноября 2023 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1 от 24 ноября 2023 г.

«24» ноября 2023 г.

г. Липецк

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»*

1.2. Адрес объекта: *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 4-х этажное – *6903м²*, территория – *17099 м²*

1.4. Здание *1971 г.* постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1*

1. Состояние доступности объекта

1.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

2.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию	<i>ВНД</i>	-	1,2
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧВ</i>	-	3-10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ</i>	-	11-22, 26,28,32
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД</i>	-	8,12,15, 22-29
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧВ</i>	-	31-34
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ</i>	-	4,5,12-15, 19-21

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

2.3. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию	Текущий ремонт
Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт

3.2. Период проведения работ 2023-2030

в рамках исполнения Федерального закона от 24.11.2013г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В - объект доступен полностью для всех инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

3.4. Для принятия решения (нужное подчеркнуть):

3.4.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется

3.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: требуется

3.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется

3.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется

3.4.5. другое нет

3.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Территория, прилегающая к зданию на 2л

Входа (входов) в здание на 2л

3. Путь движения в здании на 2л

4. Зоны целевого назначения объекта на 2л

5. Санитарно-гигиенические помещения 2л

5. Системы информации (и связи) на объекте на 1л

6. Результаты фотофиксации на объекте на 17л

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Члены

рабочей группы:

Директор ГОБПОУ «Липецкий
колледж строительства,
архитектуры и отраслевых
технологий»

Дворникова М. В.



Специалист по обеспечению
безбарьерной среды

Ненахова К. С.



В том числе:
Представители
общественных
организаций
инвалидов

Председатель Липецкой
городской
организации ЛООООО ВОИ

Фарафонов В. В.



к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «24» ноября 2023г.

I Результаты обследования:

Территория, прилегающая к зданию

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход на территорию	есть	-	1	Калитка сливается по цвету с ограждением, нет информирования об учреждении, кнопки вызова сопровождающего	все	Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова	Текущий ремонт
1.2	Пути движения на территории	есть	-	1	Отсутствуют тактильные направляющие для движения от входа на территорию до лестницы порога, нет схемы территории	все	Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхему территории	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-		
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-		
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	2	Отсутствует выделенное место для парковки мгн	все	Обозначить парковочное место для инвалидов дорожным знаком и соответствующей разметкой	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№	№фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД	-	1,2	<i>Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова. Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхему территории. Обозначить парковочное место для инвалидов дорожным знаком и соответствующей разметкой.</i>

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

I Результаты обследования:

Входа (входов) в здание

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Входная группа (входная площадка с лестницей и пандусом)	есть	-	3,4	На лестнице отсутствуют поручни, тактильные направляющие, нет места для собаки-проводника, пандус не имеет защитный борт от соскальзывания колес и навес	все	Установить поручни по обе стороны лестницы, тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, установить на пандус защитный борт от соскальзывания колес и навес	Текущий ремонт
2.2	Дверь (входная)	есть	-	5	Нет таблички у кнопки вызова, звукового и визуального информирования, фиксатора двери	все	Установить тактильную табличку кнопки вызова, звуковой и световой маяки, бегущую строку, фиксатор двери, контрастно выделить габариты дверного проема	Текущий ремонт
2.3	Тамбур	есть	-	6-10	Нет информационных тактильных табличек с обозначением двери выхода, габариты проема не выделены, покрытие скользкое, отсутствие напольно-тактильной разметки и фиксатора двери	все	Разместить информационные тактильные таблички с обозначением двери выхода, контрастно выделить габариты проема, надежно закрепить противоскользящее покрытие, обозначить напольно-тактильную разметку, предусмотреть фиксацию двери в открытом положении	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в задние)	ДЧВ	-	3-10	<p>Установить поручни по обе стороны лестницы, тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, установить на пандус защитный борт от соскальзывания колес и навес.</p> <p>Установить тактильную табличку кнопки вызова, звуковой и световой маяки, бегущую строку, фиксатор двери, контрастно выделить габариты дверного проема.</p> <p>Разместить информационные тактильные таблички с обозначением двери выхода, контрастно выделить габариты проема, надежно закрепить противоскользящее покрытие, обозначить напольно-тактильную разметку, предусмотреть фиксацию двери в открытом положении.</p>

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «24» ноября 2023г.

I Результаты обследования:**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Горизонтальные коммуникационные пути	есть	-	11-16	Отсутствует тактильная разметка и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мгн, на КПП не предусмотрен проход для инвалида-колясочника	все	Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мгн. На КПП установить калитку для инвалидной коляски	Текущий ремонт
3.2	Вертикальные коммуникационные пути	есть	-	17-19	Отсутствуют 2х уровневые поручи для МГН по обе стороны лестницы, нет напольно-тактильной разметки, тактильных информаторов о номере этажа, лестнице, окончании поручня	все	Установить 2х уровневые поручни по обе стороны лестницы, установить тактильно-напольную разметку о начале и окончании лестницы. Установить тактильные информаторы о номере этажа, лестнице, окончании поручня	Текущий ремонт
3.3	Дверь по пути движения	есть	-	20,22,26,28,32	Белые двери сливаются по цвету со стенами, фиксация дверей в открытом положении отсутствует, нажимные ручки короткие	все	Габариты дверных проемов выделить контрастно, обеспечить фиксацию дверей в открытом положении доводчиком с функцией 5 сек. задержки или фиксаторами, установить дверные ручки в виде скобы	Текущий ремонт
3.4	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	19-21	Недостаточно знаков направления эвакуации, нет подсветки путей эвакуации для МГН, мнемосхемы 2-4 этажей, эвакуационный выход не обустроен поручнями	все	Установить знаки направления эвакуации для МГН и фотолюминесцентную разметку по стенам, поручни с двух сторон эвакуационной уличной лестницы. Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом	Текущий ремонт

						особенностей инвалидов. Приобрести мнемосхемы 2-4 этажей	
III Заключение по зоне:							
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ			
		№ на плане	№ фото				
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	11-22, 26,28,32	Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения м.г.н. На КПП установить калитку для инвалидной коляски. Установить 2х уровневые поручни по обе стороны лестницы, установить тактильно-напольную разметку о начале и окончании лестницы. Установить тактильные информаторы о номере этажа, лестнице, окончании поручня. Габариты дверных проемов выделить контрастно, обеспечить фиксацию дверей в открытом положении доводчиком с функцией 5 сек. задержки или фиксаторами, установить дверные ручки в виде скобы. Установить знаки направления эвакуации для МГН и фотолюминесцентную разметку по стенам, поручни с двух сторон эвакуационной уличной лестницы. Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом особенностей инвалидов. Приобрести мнемосхему 2-4 этажей			

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «24» ноября 2023г.

I Результаты обследования:**Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	22,23	В учебном кабинете отсутствует напольно-тактильная разметка и поручень вдоль пути движения, нет выделенного места для обучения мгно с соответствующим оборудованием.	все	В учебном кабинете установить напольно-тактильную разметку, поручень вдоль пути движения, выделить место для обучения мгно с соответствующим оборудованием.	Текущий ремонт
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	24-29	В столовой отсутствует адаптированное место приема пищи для мгно, сливается окно раздатки, актовый зал не имеет выделенных зрительных мест для мгно и поручня лестницы на сцену, покрытие спортивного зала скользкое и не контрастное, нет мест отдыха для мгно	все	В столовой выделить место приема пищи для мгно(установить тактильную табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи), контрастно выделить окно раздатки. В актовом зале выделить не менее 3х зрительных мест для мгно с возможностью подключения индукционной системы и свободного пространства для размещения кресла-коляски, на лестнице к сцене установить опорный поручень, контрастно выделить габариты. Покрытие спортивного зала заменить на нескользкое и контрастное, приобрести скамьи для отдыха мгно	Текущий ремонт
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	есть	-	8,12,15	Высота окна информации, стойки КПП и окна гардероба более 80см, нет визуального информирования	все	Разместить визуальное информирование о назначении окна информации, окна гардероба, стойки КПП, занизить окно/стойку до высоты менее 80см или	-

							разместить кнопку вызова помощи	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-		

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания:	ВНД	-	8,12,15, 22-29	<p>В учебном кабинете установить напольно-тактильную разметку, поручень вдоль пути движения, выделить место для обучения мгно с соответствующим оборудованием. В столовой выделить место приема пищи для мгно(установить тактильную табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи), контрастно выделить окно раздатки.</p> <p>В актовом зале выделить не менее 3х зрительных мест для мгно с возможностью подключения индукционной системы и свободного пространства для размещения кресла-коляски, на лестнице к сцене установить опорный поручень, контрастно выделить габариты.</p> <p>Покрытие спортивного зала заменить на нескользкое и контрастное, приобрести скамьи для отдыха мгно.</p> <p>Разместить визуальное информирование о назначении окна информации, окна гардероба, стойки КПП, занизить окно/стойку до высоты менее 80см или разместить кнопку вызова помощи.</p>

указывается: ДП-В - ступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - оступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «24» ноября 2023г.

I Результаты обследования:**Санитарно-гигиенических помещений**

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	-	32-34	Нет тактильно-напольной разметки, отсутствует визуальное информирование свободно/занято, унитаз расположен низко, отсутствуют кнопка вызова помощи, крючок для костылей, зеркало, габариты двери не выделены, нет фиксации двери	<i>все</i>	Туалет для МГН оснастить насадкой на унитаз, установить визуальное информирование свободно/занято, тактильно-напольную разметку, кнопку вызова помощи, крючок для костылей, зеркало, тактильную табличку, фиксатор двери, выделить габариты дверного проема	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	31	Душевая не адаптирована для мгн	<i>все</i>	В душевой установить поручни, откидной стульчик, противоскользящее покрытие, одно рычажный смеситель с регулировкой высоты, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, тактильную табличку.	Текущий ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	30	В раздевалке спорт зала нет выделенного места для мгн	<i>все</i>	В раздевалке выделить место для мгн установить табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, шкаф для кресла-коляски, скамью для раздевания)	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧВ	-	31-34	<p>Туалет для МГН оснастить насадкой на унитаз, установить визуальное информирование свободно/занято, тактильно-напольную разметку, кнопку вызова помощи, крючок для костылей, зеркало, тактильную табличку, фиксатор двери, выделить габариты дверного проема.</p> <p>В душевой установить поручни, откидной стульчик, противоскользящее покрытие, одно рычажный смеситель с регулировкой высоты, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, тактильную табличку. В раздевалке выделить место для мгн установить табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, шкаф для кресла-коляски, скамью для раздевания)</p>

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «24» ноября 2023г.

**I Результаты обследования:
Системы информации на объекте**

ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	4,5,12-14, 19-21	Не достаточно визуальных информаторов	С	Установить информационное табло	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть	-	5	Нет информирования для глухих инвалидов.	Г	Приобрести индукционную петлю	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть	-	5	Не достаточно тактильной информации	С	Разместить тактильные таблички с названиями кабинетов, напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ	-	4,5,12-14, 19-21	Установить информационное табло. Приобрести индукционную петлю. Разместить тактильные таблички с названиями кабинетов, напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно. **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Результаты фотофиксации на объекте

ГОбПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу:
398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1

Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото №6



Фото №7



Фото №8



Фото №9



Фото №10



Фото № 11



Фото № 12



Фото №13

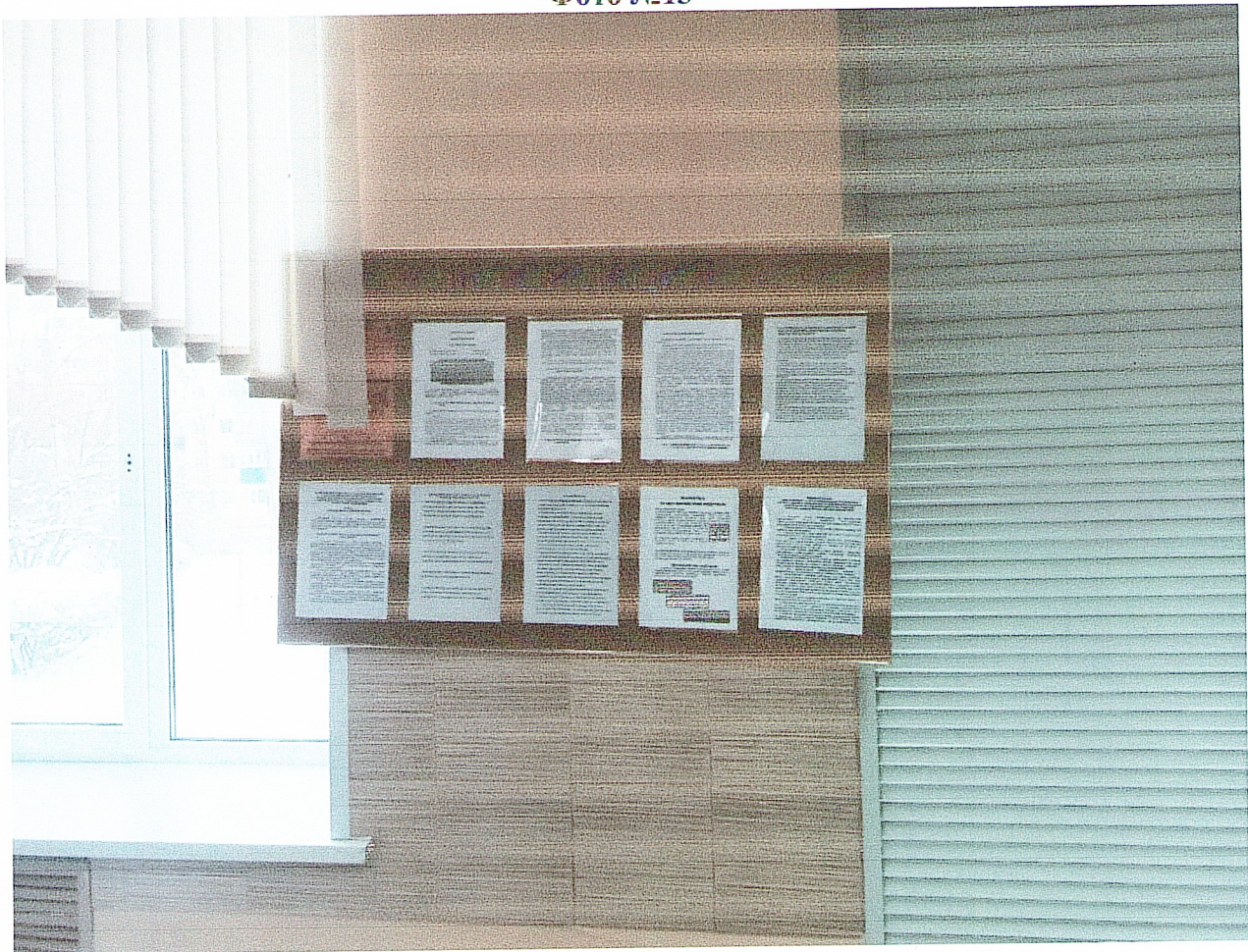


Фото №14



Фото №15



Фото №16



Фото №17



Фото №18



Фото №19



Фото №20



Фото №21



Фото №22



Фото №23



Фото №24



Фото №25



Фото №26



Фото №27



Фото №28



Фото №29



Фото №30



Фото №31



Фото №32



Фото №33



Фото №34



Содержание

1.	Паспорт доступности.....	2
2.	Акты обследования.....	12
3.	Фотографии.....	28



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»

Дворникова М. В.

«24» ноября 2023 г.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
по адаптации основных структурных элементов
объекта социальной инфраструктуры
ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства,
архитектуры и отраслевых технологий»**

График проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта социальной инфраструктуры ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» по адресу: 398058, г. Липецк, Студенческий городок, д. 1, составлен в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры № 1 от 24 ноября 2023г., согласованным с обществом инвалидов.

Наименование структурно-функциональной зоны	Планируемые работы по адаптации	Срок проведения
Территория, прилегающая к зданию	<i>Разместить тактильную вывеску и кнопку вызова при входе на территорию</i>	2025
	<i>Обозначить парковочное место для инвалидов дорожным знаком и соответствующей разметкой.</i>	2026
	<i>Контрастно обозначить калитку входа</i>	2026
	<i>Установить мнемосхему территории</i>	2028
Вход в здание	<i>Выделить и обозначить место для собаки-проводника</i>	2026
	<i>Установить на пандус защитный борт от соскальзывания колес и навес.</i>	2029
	<i>Установить поручни по обе стороны лестницы.</i>	2027
	<i>Контрастно выделить габариты дверного проема.</i>	2028
	<i>Установить тактильные таблички входа, кнопки вызова</i>	2029
	<i>Установить звуковой и световой маяки, бегущую строку, фиксатор двери.</i>	2024
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мн.</i>	2026
	<i>На КПП установить калитку для инвалидной коляски.</i>	2025
	<i>Установить 2х уровневые поручни по обе стороны лестницы</i>	2028

	Установить тактильно-напольную разметку о начале и окончании лестницы.	2024
	Установить тактильные информаторы о номере этажа, лестнице, окончании поручня.	2025
	Габариты дверных проемов выделить контрастно, обеспечить фиксацию дверей в открытом положении доводчиком с функцией 5 сек. задержки или фиксаторами, установить дверные ручки в виде скобы.	2026
	Установить знаки направления эвакуации для МГН и фотолуминесцентную разметку по стенам, поручни с двух сторон эвакуационной уличной лестницы.	2025
	Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом особенностей инвалидов.	2026
	Приобрести мнемосхемы 2-4 этажа	2025
Зона целевого назначения здания	В учебном кабинете установить напольно-тактильную разметку, поручень вдоль пути движения, выделить место для обучения мгн с соответствующим оборудованием.	2024
	В столовой выделить место приема пищи для мгн (установить тактильную табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи), контрастно выделить окно раздатки.	2028
	В актовом зале выделить не менее 3х зрительных мест для мгн с возможностью подключения индукционной системы и свободного пространства для размещения кресла-коляски, на лестнице к сцене установить опорный поручень, контрастно выделить габариты.	2029
	Покрытие спортивного зала заменить на нескользкое и контрастное, приобрести скамьи для отдыха мгн.	2024
	Разместить визуальное информирование о назначении окна информации, окна гардероба, стойки КПП	2025
	Занизить окно/стойку до высоты менее 80см или разместить кнопку вызова помощи.	2026
Санитарно-гигиенические помещения	Туалет для МГН оснастить насадкой на унитаз, установить визуальное информирование свободно/занято, тактильно-напольную разметку, кнопку вызова помощи, крючок для костылей, зеркало, тактильную табличку, фиксатор двери, выделить габариты дверного проема.	2024
	В душевой установить поручни, откидной стульчик, противоскользящее покрытие, одно рычажный смеситель с регулировкой высоты, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, тактильную табличку.	2027
	В раздевалке выделить место для мгн установить табличку, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, шкаф для кресла-коляски, скамью для раздевания)	2024
Система информации на объекте	Установить информационное табло.	2027
	Приобрести индукционную петлю.	2024
	Разместить тактильные таблички с названиями кабинетов, напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения	2025